

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Súkromnej materskej školy Škôlka pri lese, Kysucká 4, 81104
Bratislava, za školský rok 2022/2023

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 21. 8. 2023.

.....
Mgr. Silvia Dekanová
riaditeľka

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 prerokovala rada školy dňa 20.11.2023.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

SMŠ Škôlka pri lese, o.z.

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej materskej školy Škôlka pri lese, Kysucká 4, 81104 Bratislava za školský rok 2022/2023.

Bratislava, dňa

.....
Ing. Richard Prokopčák

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ.
2. Informácie o činnosti Rady školy pri SMŠ Škôlka pri lese, Kysucká 4, 81104 Bratislava.
3. Ďalšie podklady:
 - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v zmysle Školského vzdelávacieho programu „Pod' sa s nami hrať“.
 - Plán kontrolnej činnosti.
 - Zápisnice z rodičovského združenia.
 - Zápisnice z pedagogickej rady.

Vypracovali:

Mgr. Michaela Tarabčáková – zástupkyňa riaditeľa SMŠ
Mgr. Silvia Dekanová – riaditeľka SMŠ

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej
materskej školy, Škôlka pri lese, Kysucká 4, Bratislava za školský rok
2022/2023

A) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná materská škola Škôlka pri lese
Adresa školy	Kysucká 4, 81104 Bratislava
Telefónne číslo	0948 275 666
E-mailová adresa	info@skolkapri lese.sk
www adresa	www.skolkapri lese.sk
Zriaďovateľ	Škôlka pri lese, o.z., Kysucká 4, 81104 Bratislava
Zamestnávateľ	Škôlka pri lese, o.z., Kysucká 4, 81104 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Mgr. Martina Kalatovičová

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Silvia Dekanová	riaditeľka SMŠ od 1.8.2022
Mgr. Michaela Tarabčáková	zástupkyňa riaditeľa

3. Údaje o rade školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri SMŠ Škôlka pri lese, Kysucká 4, 811 04 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15. 11. 2022. Funkčné obdobie začalo dňom 16. 12. 2022 na obdobie 4 rokov. Vzhľadom na to, že dieťa pani Kiššová ukončila členstvo v rade školy v zmysle Štatútu rady školy bol za zástupcu rodičov zvolený p. Ing. Fekete Jozef, PhD.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Martina Kalatovičová	predseda	zriaďovateľa
2.	Ing. Veronika Hanáková	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Jana Szűcs	člen	pedagogických zamestnancov
4.	MUDr. Marta Kiššová	člen	rodičov
5.	Andrea Klimová	člen	nepedagogický zamestnanec

Členovia rady školy od 1. 9. 2023

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Martina Kalatovičová	predseda	zriaďovateľa

2.	Ing. Veronika Hanáková	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Jana Szűcs	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Fekete Jozef, PhD.	člen	rodičov
5.	Andrea Klimová	člen	nepedagogický zamestnanec

3.2. Činnosť rady školy za školský rok 2022/2023:

Činnosť	Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí: 2 Na prvom stretnutí v rámci ustanovujúcej schôdze boli členovia oboznámení s priebehom a výsledkami volieb. Následne tajným hlasovaním zvolili predsedu a podpredsedu rady školy	16.12.2023	Berie na vedomie: 1. Výsledky volieb do rady školy 2. Výsledky volieb predsedu a podpredsedu rady školy
Na druhom stretnutí, ktoré prebehlo online formou členovia RŠ prerokovali a schválili štatút rady školy.	10. 2. 2023	Schvaľuje: Štatút rady školy na funkčné obdobie 2022-2024
<i>Prínosom rady školy</i> Schválenie štatútu rady školy. Otvorenosť členov rady školy k spolupráci so SMŠ Škôlka pri lese		

Vysvetlivky: SMŠ= súkromná materská škola , RŠ = rada školy

4. Poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Činnosť	Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
<p>Počet zasadnutí: 2</p> <p>Členky pedagogickej rady prerokovali Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Škôlka pri lese, Kysucká 4 za školský rok 2022/2023,</p> <p>prerokovali a pripomienkovali Školský poriadok. Oboznámili sa s nepovinnou dokumentáciou: Plán práce materskej školy na školský rok 2022/2023.</p> <p>Pani učiteľky sa dohodli na forme týždenného plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti a na vedení pedagogickej dokumentácie. Oboznámili sa s rozvrhom denných činností (denným poriadkom).</p>	<p>23. 8. 2022</p>	<p><u>Prijaté uznesenia</u></p> <p><u>Berie na vedomie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Škôlka pri lese, Kysucká 4, za školský rok 2021/2022, - informácie z plánu práce na školský rok 2022/2023 - informácie zo školského poriadku na školský rok 2022/23, - formu obsahu plánov výchovno - vzdelávacej činnosti, - vedenia pedagogickej dokumentácie v triede, - rozvrh denných činností (denný poriadok) v jednotlivých triedach, <p><u>Ukladá:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riadiť sa plánom práce na školský rok 2022/2023. T: trvalý Z: všetky členky pedagogickej rady • Dodržiavať školský poriadok. T: trvalý Z: všetky členky pedagogickej rady • Pripraviť týždenné plány výchovno - vzdelávacej činnosti. T: trvalý Z: všetky členky pedagogickej rady • Dodržiavať denný poriadok T: trvalý Z: všetky členky pedagogickej rady
<p>Na druhom zasadnutí si členky pedagogickej rady vypočuli odbornú prednášku, ktorú prezentovali zamestnankyne OZ Návrat a týkala sa problematiky</p>	<p>21.3.2023</p>	<p>Pedagogická rada berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informáciu o odbornej prednáške • Závery hospitačnej činnosti • Operatívne informácie - pripravované zmeny v legislatíve

<p>začlenenia adoptívnych detí do materskej školy. Pani riaditeľka oboznámila prítomné členky s pripravovanými zmenami vo všeobecno- záväzných právnych predpisoch, zákon č. 245/2008 Z.z., č. 596/2003 Z.z., č. 138/2019 Z.z. Oboznámila členky s výsledkami hospitačnej činnosti, ktorá bola realizovaná v triede 2-3 ročných detí.</p> <p><i>Prínosom zasadnutí PR je aplikácia záverov hospitačnej činnosti do práce. Pedagogickí zamestnanci rozvinuli svoje odborné schopnosti, zručnosti, pozdvihli úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti v súkromnej materskej škole</i></p>		<p>Pedagogická rada ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konat' v zmysle záverov z hospitačnej činnosti <p>T: trvalý Z: všetky členky PR</p>

4.2 Činnosť metodického združenia

Na základe § 2 ods. 3 Vyhlášky MŠVV a Š SR z 1. januára 2022, v materskej škole nie je zriadené metodické združenie. Pedagogicko-didaktické otázky prerokúva pedagogická rada.

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2021							Stav k 31. 8. 2022						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Predčasne zaškolené	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Predčasne zaškolené
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1. Včielky	2-3	9	9	9				2-3	8	8				
2. Lienky	3-4	11		11				3-4	10		10			

3. Žabky	4-5	15		15				4-5	13		13			
4. Sovičky	4-6	15		15	14	1		5-6	15		15	14	1	

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 21

6. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán
1.	2-6 rokov	Školský vzdelávací program „Pod' sa s nami hrať“ je zameraný na ochranu zdravia, životného prostredia, podporovanie vzťahu dieťaťa k pohybovým aktivitám s využitím prírodného prostredia, učenie hrou a systematické podporovanie celostného rozvoja osobnosti dieťaťa v súlade s jeho individuálnymi osobitosťami.
2.	2-6 rokov	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie .
3.	2-6 rokov	Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách.

Informácia o činnosti inkluzívnych tímov:

Materská škola nemá inkluzívny tím.

7. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Počet
Zamestnanci MŠ spolu: 10		
- z toho PZ*	8	- z toho NZ**
Z počtu PZ:		Z počtu NZ
- kvalifikovaní	6	-gazdiné
- špeciálny pedagóg	0	
- nekvalifikovaní	2	
- dopĺňajú si vzdelanie	2	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci – bez inkluzívnych tímov

8. Údaje o profesijnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Aktualizačné vzdelávanie

Názov aktualizačného vzdelávania	Poskytovateľ	Počet zúčastnených
----------------------------------	--------------	--------------------

Využitie interaktívnych tabúl a Activinspire v edukačnej praxi	Softimex Academy s.r.o	8
Stratégie riešenia problémového správania v materskej škole	Škôlka pri lese o.z. Zhotoviteľ -Edustep	8

Jednorazové informačné semináre, školenia a webináre:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Rozvíjanie matematickej gramotnosti a logického myslenia detí v predprimárnom vzdelávaní	V Lavici, Prosecká 26, Praha	1
Nové zákony a vyhlášky cv praxi v MŠ	Pro solutions, Hroznová 6/A, Bratislava	1
Objavujeme, experimentujeme, bádame v materskej škole	Pro solutions, Hroznová 6/A, Bratislava	1
Wellbeing v praxi	Učíme spoločne, Řehořova 937/37, Praha	1

9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
27.9.2022	<i>Divadlo „ Jurko a prasiatka“</i>	Deti sa oboznámili s marionetkami, videli, vnímali pozitívne vzory správania, vzájomnú pomoc pri plnení dôležitej úlohy
18.10.2022	<i>Divadlo „Zajko Lajko“</i>	Deti sa zúčastnili bábkového divadla zameraného na spoznávanie života v lese
12.10.2022	<i>„Jesenné tvorenie v lese“</i>	Aktivity v prírode zamerané na, tvorbu obrázkov z opadaných listov, paličiek, konárikov.

27.10. 2022	„Haloween párty“	Rozvíjali si schopnosť dodržiavať základné pravidlá etikety pri zábave v maskách a oboznámili sa so zvykmi a tradíciami na haloween.
9.11.2022	„Doktorský deň“	Zážitkové učenie spojené s ošetrovaním, starostlivosťou o chorých.
21. 11 2022	„O lenivo lišiakovi“	Deti sa oboznámili so starostlivosťou o chorého. Počas divadelného predstavenia pochopili, že lenivosť sa nevypláca.

29.11.2022	„Správna gazdiná“	Deti sa zúčastnili interaktívnej aktivity zameranej na nákup potravín, z ktorých si následne vyrobili dobroty (šaláty, nápoje, vitamínové bomby). Deti si prehĺbili vedomosti z finančnej gramotnosti, aktívne sa zapojili do čistenia, krájania zeleniny.
7.12.2022	„Mikuláš v škôlke“.	Deti navštívili Mikuláš s Anjelom. Priniesli im balíčky, ktoré Mikuláš vymenil za piesne a básničky od detí.
21.12.2022	„Čo nájdeme pod stromčekom?“	Deti prežívali predvianočnú atmosféru spojenú s vianočnými tradíciami, rozbaľovaním darčiekov
10.1.2023	„Operenci v škôlke“	Deti si rozšírili vedomosti o niektorých druhoch dravých vtákov, zvierat.
7.2.2023	„Karneval“	Deti pohybom vyjadrili charakter hudby počas fašiangovej veselice.
14.2.2023	„Povolania v MŠ“	Deti spoznali a prakticky si vyskúšali rôzne druhy povolaní.

7.3. – 8.3.2023	„ <i>Na dopravnom ihrisku</i> “	Formou zážitkového učenia sa deti oboznámili so základnými pravidlami správania sa v doprave.
14.3.2023	„ <i>Na gazdovskom dvore</i> “	Divadelné predstavenie pre deti zamerané na spoznávanie zvieratiek z gazdovského dvora
28.3.2023	„ <i>Vesmír</i> “	Deti sa oboznámili prostredníctvom divadla s vesmírom, planétami, hviezdami, súhvezdiami
6.4.2023	„ <i>Veľkonočné tradície</i> “	Deti sa prakticky zúčastnili prípravy osláv Veľkej noci, vyskúšali si veľkonočné tradície.
13.4.2023	„ <i>Milujeme Slovensko</i> “	Deti riešili interaktívne úlohy zamerané na spoznávanie Slovenska formou kvízu
20.4.2023	„ <i>Sadenie jablone</i> “.	V rámci projektu „Dobrý ježko“ materská škola získala jednu jablňu, ktorú deti vysadili na Železnej studničke.
17.5.2023	„ <i>Návšteva jahodových sadov</i> “	Deti z triedy Žabky a Sovičky navštívili jahodové sady V Dunajskej Lužnej. Oboznámili sa so spôsobom pestovania jahôd, zúčastnili sa samozberu jahôd.
29.5.- 2.6.2023	<i>Týždeň detskej radosti</i>	Aktivity spojené s oslavou Dňa detí
29.5.2023	„ <i>Obdaruj svojho kamaráta</i> “	Pri príležitosti blížiaceho sa sviatku všetkých detí deti obdarovali svojho kamaráta vlastnoručne vyrobeným darčekom
30.5.2023	„ <i>Jumping</i> “	Deti si rozvíjali pohybové schopnosti pri skákaní na trampolíne a to najmä správny tlak na trampolínu, odraz oboma nohami

31.5.2023	„Skákací hrad“	Deti rešpektovali dohodnuté pravidlá, správali sa ohľaduplne voči kamarátom počas skákania
2.6.2023	„Zmrzlinový deň“	Rozlúčka s týždňom detskej radosti spojená s ochutnávkou zmrzliny.
23.6.2023	„Zeleninkové šialenstvo“	Záver projektu spojený s vyhodnotením projektu realizovného počas školského roka.
24.6.2022	„Cesta okolo sveta“	Cestujeme svetom interaktívne úlohy pre deti z rôznych krajín sveta napr. India, Mexiko, Čína, Slovensko.

10. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Projekt MŠ pod záštitou Malý šéfkuchár O.Z	„Zeleninkové šialenstvo“	Cieľ: Viest' deti zdravému stravovaniu. Naučiť ich hravou formou jesť rôzne druhy zeleniny. Projektu sa zúčastnili deti vo veku 5-6 rokov.	September 2022-Jún 2023
e-Twinning Slovensko, Žilinská univerzita	„ Together to by unitet in Europe“	Cieľ: Rozvíjať digitálne a komunikačné schopnosti, vedieť pracovať v tíme. Vedieť kooperovať s partnerskými materskými školami. Projektu sa zúčastnili deti vo veku 5-6 rokov.	Marec-Jún 2023

11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku bola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou v termíne od 3.4.2023 do 4.4.2023. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického

zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Z výsledkov zistení inšpekčnej činnosti bolo učenie detí na veľmi dobrej úrovni. Výrazné pozitíva boli zistené:

- v rešpektujúcom prístupe k deťom s ohľadom na ich individuálne vývinové a vekové osobitosti
- v uskutočňovaní záverečného hodnotenia činností z hľadiska zámerov výchovno-vzdelávacej činnosti
- iniciovanie k sebareflexii a hodnoteniu detí

V budúcnosti je potrebné naďalej uplatňovať správne grafomotorické návyky u detí, rozvíjať digitálnu gramotnosť s využitím digitálnych hračiek.

Pozitíva v riadení školy boli zistené v systémovom prístupe k napĺňaniu vlastnej vízie a zámerov školy. V budúcnosti je potrebné zefektívniť komunikáciu medzi vedúcim pedagogickým zamestnancom a učiteľkami, umožniť pani učiteľkám účasť na riadení materskej školy delegovaním niektorých úloh.

V oblasti materiálno- technického zabezpečenia vonkajšie aj vnútorné priestory materskej školy zohľadňujú výchovno-vzdelávacie potreby detí, umožňujú uskutočňovanie predprimárneho vzdelávania v súlade so ŠkVP. Materská škola disponuje dostatočným množstvom didaktických pomôcok, spotrebného materiálu, detskej literatúry. Napriek tomu je potrebné v budúcnosti zakúpiť interaktívnu tabuľu, ďalšie digitálne pomôcky ako hovoriace štipce, digitálny mikroskop a pod.

*ŠkVP -školský vzdelávací program

12. Priestorové a materiálne podmienky školy a školského zariadenia

Súkromná materská škola poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od 2-6 rokov. V školskom roku 2022/23 mala 4 triedy.

Materiálno-technické vybavenie sa postupne vymieňa. Dopĺňajú sa didaktické hračky a pomôcky. V každej triede je CD prehrávač. Materská škola má v celej budove zavedený internet. K dispozícii je Magic Box, ktorý plní funkciu prenosnej interaktívnej tabule.

Obnova materiálno-technického vybavenia z 2 % z dane vid'. v časti „Spolupráca s rodičmi.“

S materiálno-technickým zariadením materskej školy súvisí aj vybavenie materskej školy učebnými pomôckami, telovýchovným náradím, náčiním a športovým materiálom. V našej materskej škole máme množstvo učebných pomôcok a telovýchovného náradia. Niektoré postupne modernizujeme. *Plánujeme doplniť nové učebné pomôcky s environmentálnou tematikou, pomôcky na dopravnú výchovu, digitálne hračky a pomôcky.*

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) *Zhodnot'te oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky*

- 1) *Personálne zabezpečenie:* neustály záujem o zvyšovanie odbornosti prostredníctvom vzdelávania, kvalifikačným vzdelávaním a samoštúdiom.

- 2) *Výchovno-vzdelávací proces*: výchovno-vzdelávací proces v materskej škole je riadený Školským vzdelávacím programom „Pod' sa s nami hrať“ vypracovaným v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Ciele výchovy a vzdelávania vymedzené v školskom vzdelávacom programe sú v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone. Školský vzdelávací program korešponduje s koncepčným zámerom materskej školy, ciele výchovy a vzdelávania sú rozpracované na konkrétne podmienky. V edukačnej činnosti dominuje prepojenie vzdelávacieho procesu s praxou, individuálny prístup k deťom, využívanie zážitkového vyučovania, orientácia na zdravý životný štýl, ochranu životného prostredia.
- 3) *Mimoškolská činnosť*: bohatá krúžková činnosť. V uplynulom školskom roku sa realizoval krúžok: gymnastiky, tanečný krúžok, minigym, yoga pre deti, výtvarný krúžok a krúžok základov anglického jazyka.
- 4) *Výchovné poradenstvo*: realizácia poradenstva triednymi učiteľkami pre rodičov, podľa potreby prípadne dohody s rodičom na individuálnom stretnutí, so zreteľom na riešenie výchovných problémov s deťmi ako sú: zvládanie adaptačného procesu nových detí, riešenie konfliktov medzi deťmi, pripravenosť detí 5-6 ročných na vstup do základnej školy. Veľmi dobrá spätná väzba od rodičov.
- 5) *Vnútoraná kontrola*: kontrolná a hospitačná činnosť je cielene vypracovaná so spätnou väzbou, zohľadňuje špecifické podmienky materskej školy.
- 6) *Materiálno-technická oblasť*: získavanie finančných prostriedkov na skvalitnenie materiálno-technického vybavenia materskej školy z 2% z dane

B) Zhodnot'te oblasti, v ktorých sú nedostatky

Výchovno-vzdelávací proces:

- 1) Nedostatky vo formulácii výkonových cieľov vo výchovno-vzdelávacej činnosti.
- 2) Nedostatky vo využívaní dostupných digitálnych hračiek a pomôcok.

Materiálno-technická oblasť:

- 1) Nedostatok edukačného materiálu na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu.
- 2) Nedostatok digitálnych hračiek a pomôcok.

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- 1) Zakúpiť semafor, dopravné značky, dopravné vesty, pomôcky na environmentálnu výchovu.
- 2) Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať programovateľnú včielku Bee-bot
- 3) Zakúpiť digitálny mikroskop.
- 4) Kontrolnou a hospitačnou činnosťou odstrániť nedostatky pri tvorbe cieľov.

C) Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Edukačné aktivity boli realizované v súlade s psychohygienickými požiadavkami pre deti predškolského veku. Učiteľky prihliadali na vývinové a individuálne požiadavky detí, využívali muzikoterapiu, relaxačné cvičenia na odbúrание stresu, posilnenie koncentrácie detí. V triedach boli stanovené pravidlá a kládol sa dôraz na ich dodržiavanie, vzájomné hodnotenie.

Pobyť vonku sme realizovali každodenne v súlade so školským vzdelávacím programom. Pri pohybových aktivitách sme vo veľkej miere využívali neďalekú Železnú studničku.

Pitný režim je zabezpečený vo všetkých triedach v uzavretých nádobách. Každé dieťa má pohárik, ktorý po každom použití gazdiná umýva..

V školskej záhrade je jedno pieskovisko, ktoré gazdiná pravidelne prekopávala, premýva a prehrabáva. Na pieskovisku je nainštalovaná ochranná sieť na pieskovisko. Súčasťou školskej záhrady je preliezková zostava so šmykľavkou a niekoľko edukačných panelov zameraných na rozvoj grafomotoriky detí.

2. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Gymnastika	Pohybový rozvoj detí, základy gymnastiky.	17	Tréner Happy Kids Stanislav Šinal
Minigym	Všeobecná gymnastická príprava.	13	Tréner Krúžkovo Ronald Ďurkovský
Tanečný	Rozvíjanie hudobno -tanečných schopností detí, správne držanie tela.	15	Trénerka Krúžkovo Mgr. Martina Černecká
Yoga	Cvičenia zamerané na odbúranie napätia, stresu, posilnenie sústredenia. Prepojenie cvikov s následnou relaxáciou.	14	Trénerka Patrícia Nitshneiderová
Výtvarný	Rozvíjanie jemnej motoriky, vzbudenie záujmu o umenie.	5	Renáta Michalcová
Anglický jazyk	Rozvíjanie jazykových schopností detí hravou formou	40	Mgr. Naďa Jonašíková

1. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Súkromnú materskú školu zriaďuje Občianske združenie Škôlka pri lese,o.z. Kysucká 4, 81104 Bratislava, ktorého členom sú rodičia detí navštevujúcich materskú školu.

V rámci metodicko-poradenskej činnosti rodičia získavali nové informácie z oblasti edukácie, psychológie a zdravého životného štýlu. Učiteľky na základe dohody s rodičom poskytovali osobné odborné konzultácie. Rodičia sa najviac zaujímali o proces adaptácie

nových detí, o prípravu detí na vstup do základnej školy. Počas neformálnych stretnutí sa prehľadili vzájomné vzťahy medzi rodičmi a personálom materskej školy.

Z 2 % z dane sme zakúpili:

- interaktívne panely na terasu v hodnote 1296,74 eur

V spolupráci so zriaďovateľom sme zakúpili:

- prístrešok na terasu v hodnote 5000 eur
- divadelné predstavenia pre deti 1040 eur
- učebné pomôcky - 359,10, eur
- knihy -118,99 eur
- hračky do Mikulášskeho balíčka - 64,10 eur
- výtvarný materiál - 412,80 eur

Spolu: 6994,99 EUR

Spoločné aktivity s rodičmi:

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí, prínos
24.10.2022	„Výstava tekvic“.	Deti v spolupráci s rodičmi zdobili tekvičky, pretvárali ich na rôzne bytosti. Vyzdobili s nimi škôlku.
23.11.- 2.12.2022	„Koľko lásky sa zmestí do jednej krabičky“	Deti spolu s rodičmi sa zapojili do akcie zameranej na dobročinnú pomoc seniorom z domova dôchodcov.
11.5.2023	„Deň matiek	Relaxačné popoludnie pre mamičky pri príležitosti Dňa matiek spojené s prípravou občerstvenia deťmi.
20.6.2023	„Rozlúčka s predškólákmi“	Pásmom básni, piesni, tanca prezentovaných predškólákmi pri príležitosti rozlúčili s materskou školou spojené hudobným predstavením, piknikom.

3.3 Spolupráca s centrom poradenstva a prevencie

Orientačné testy školskej zrelosti boli realizované v priestore materskej školy dňa 9. 2. 2023 v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie (CPaP). Zákonní zástupcovia boli s výsledkami testov oboznámení.

Prínosom spolupráce bolo sprostredkovanie informácii z orientačných testov triednym učiteľkám, zákonným zástupcom, čím rodičia získali odpovede na otázky týkajúce sa prípravy detí na povinnú školskú dochádzku.

Zlepšenie si vyžaduje posilnenie spolupráce medzi pedagógom a psychológom.

V budúcnosti, by sme chceli v spolupráci s odborníkom z CP a P realizovať v materskej škole preventívny program na potlačenie agresivity niektorých detí, eliminovanie násilia, zvládanie rôznych emočných situácií (hnev, smútok).

3.4 Spolupráca s cateringovou spoločnosťou

Stravu v Súkromnej materskej škole, Škôlka pri lese zabezpečuje Malá panvica s. r. o, ktorá dováža deťom vyváženú a zdravú stravu.

Prínos spolupráce spočíva v tom, že dodávateľ stravy pripravuje plnohodnotnú a pestrú stravu.

3.6 Iná spolupráca

Súkromná materská škola spolupracovala s občianskym združením Happy Kids, ktoré zabezpečovalo kurz korčuľovania, plávania, bicyklovania, in line korčuľovania materskej škole, s občianskym združením Sníčkoland, ktoré zabezpečovalo tanečný, gymnastický krúžok a minigym krúžok.

Prínosom spolupráce je, že si deti rozvíjali hudobno-rytmické cítenie, pohybové schopnosti, vytvoril si pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám.

Spolupráca bola realizovaná prostredníctvom krúžkovej činnosti a :

A) Kurzu bicyklovania: 27.9.- 1. 10. 2022 30 detí

Cieľom bolo prekonávať strach z výšok, posilňovať svalstvo rúk aj nôh

B) Kurzu plávania: 16.5.- 20.5. 2022 40 detí

Cieľom bolo odstrániť strach detí z vodného prostredia, vedieť splývať a skákať do vody, otužovať sa vodou, získať plavecké zručnosti.

C) Kurzu in line korčuľovania 13.6.- 17.6.2022 25 detí

Cieľom bolo precvičovať rovnováhu, vedieť sa pohybovať na korčuliach, naučiť sa správne padať.

3.7 Prezentácia školy na verejnosti

Súkromná materská škola, Škôlka pri lese sa zapojila do aktivity „ Koľko lásky sa zmestí do krabice“. V spolupráci s rodičmi naplnila krabice od topánok hygienickými potrebami, drobným darčekom, ponožkami pre osamelých starých ľudí.

Deti spolu s pani učiteľkami sa zúčastnili aktivity „ Medovníček z lásky“ ,v rámci ktorej v adventnom období rozdávali medovníčky okoloidúcim na Železnej studničke.. Na jar deti spolu s pani učiteľkami sadili jablňu na Železnej studničke. V rámci Dňa Zeme sme čistili lesopark Železná studnička od odpadkov.

14. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru materskej školy.

1. Uskutočňovať aktivity v zmysle Národného programu boja proti obezite

Materská škola bola zapojená do projektu „Zeleninkovo“, ktorého cieľom bolo zvýšiť konzumáciu zeleniny u detí predškolského veku, do projektu „Školské ovocie“ prostredníctvom ktorého sa deti naučili konzumovať sezónne ovocie. Svoj pozitívny vzťah ku konzumácii ovocia posilnili účasťou na samozbere jahôd v Dunajskej Lužnej. V mesiaci november si deti spolu s pani učiteľkami vyrobili zdravé šaláty a šťavy. V rámci boja proti obezite sme s deťmi denne realizovali pohybové aktivity na Železnej studničke.

2. Modernizovať exteriérové vybavenie materskej školy

Materská škola spolu so zriaďovateľom zakúpila prístrešok, ktorý bude využívať ako exteriérovú učebňu. Súčasťou tejto učebne budú aj edukačné panely zamerané na grafomotoriku, náučná tabuľa s pexesom. Na školskom dvore sa opravili a skrášlili striedky domčekov.

3. Skvalitňovať pedagogické riadenie materskej školy

Kontrolná a hospitačná činnosť bola v materskej škole realizovaná podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti. Kontrolná činnosť bola realizovaná so zameraním na kontrolu triednej dokumentácie, dodržiavanie §5 Vyhlášky 541/2022 (vykonávanie ranného filtra), vedenie záznamov pedagogickej diagnostiky. Hospitačná činnosť bola zameraná na využívanie digitálnych technológií v edukačnom procese (magic box, včielka Bee-bot), podporu aktívneho nadobúdania poznatkov detí. Výsledkami kontrolnej a hospitačnej činnosti boli pedagogickí zamestnanci oboznámení. Kontrolná a hospitačná činnosť viedla k skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole.